



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS Jueves, 27 de mayo de 2021

I. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillén presidenta, a las 2:03 pm.

II. Saludo a la Bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por miembro Rocío Elorza. **(inglés) (español)**

III. Comentario Publico

(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)

Cecilio López, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. Juan José Magandi
2. Roberto Fonseca
3. Amanda Camacho

IV. Visita del Miembro de la Junta de Educación /Scott Schmerelson, Miembro de la Junta de Educación del Distrito 3.

Sr. Schmerelson se dirigió a la membresía con un saludo cordial y agradeció a la presidenta y a los miembros del PCS por su liderazgo y enfatizó que es un año sin precedentes y que a pesar de todas las dificultades darían la bienvenida al personal de regreso a las escuelas. Basándose con fechas anteriores la tasa de positividad era .01%. Desde que se reabrieron las escuelas se han reportado muy pocos casos de transmisión comunitario. Expresó que estaba agradecido a todos por vacunarse y por continuar en el conteo y protocolos del distrito para que todos puedan estar seguros y también agradeció ala membresía por tomarse su tiempo de participar en todas las reuniones, su compromiso con todas sus escuelas y sus comunidades. También les mencionó que es muy importante su involucramiento y su liderazgo es esencial para desarrollar este sentido de comunidad y para que sigan empoderándose las familias para que se sigan involucrando.

Sr. Schmerelson menciona que tuvo un webinar sobre salud mental dirigido a los estudiantes de escuelas primarias ya que estos estudiantes fueron más afectados por la pandemia y en su proceso de transición. Les recomendó a los miembros que lo vieran en su página de Facebook scott@lausd.net. También por último les hizo una invitación a los miembros que el miércoles 2 de junio 2021 de 4:00 pm 7:00 pm, él iba a ser el presidente temporal de la junta de educación.

V. Toma de Lista/Establecer quórum

Norma González, secretaria, pasó la lista de asistencia y fue establecido quórum con 32 miembros con los alternantes a las 2:56pm

VI. Lectura de las Actas.

Se pasó a dar lectura a las minutas del 13 de mayo de 2021 en voz alta por un miembro, Sra. Andrea Ambriz. La presidenta preguntó si había alguna corrección y pidió a los miembros hacer una moción para aprobar las minutas. El Sr. Armando Cossyleon hizo la primera moción y la secundó la Sra. Andrea Ambriz, no hubo discusión. 27 miembros votaron sí, 1 no. La moción pasó.

VII. Informe de la presidenta

La Sra. Diana Guillen agradeció a la membresía por estar presentes y también a los miembros del público, comenzando su reporte con una frase **“Los resultados negativos son justo lo que quiero. Son tan valiosos para mí como los resultados positivos. No puedo encontrar lo que funciona mejor hasta que encuentre lo que no funciona.” T. Edison.**

La presidenta compartió una pequeña historia de THOMAS EDISON haciendo alusión de cómo el éxito llegó después del fracaso. Enfatizó que esto es muy parecido a lo que nos pasa a nosotros como padres igual cuando quieren llegar a hacer un cambio vamos a fracasar en ciertos aspectos, pero debemos de seguir cambiando y buscando estrategias para poder seguir adelante.

También le recordó a la membresía que la última reunión tenía fecha del 10 de junio del 2021. La presidenta quería escribir algunas propuestas para este día, pero no fue posible ya que fue muy limitante el tiempo, pero les pidió que tuvieran en cuenta de que hay varias propuestas para el comité DELAC y que tengan la oportunidad de que ejerzan su voto en la siguiente reunión

Propuestas para tomar acción próxima reunión.

1. Reporte del comité de alimentos
2. Estipendio para los padres de nivel Central DELAC
3. Comité de padres título I, título III, nivel escolar, nivel local y nivel Central.
4. Programa de lenguaje de señas para la integración social de estudiantes neurotípicos.
5. Crear la plataforma de escuela en la casa, (home-school) y que sea parte del programa de opciones, para cualquier padre que lo solicite.
6. Revisión de los estatutos.

La presidenta compartió la fecha de la reunión **DELAC** de seguimiento a las conversaciones con el Comité Plenario de la Junta de educación de LAUSD que estaba programada para el 25 de mayo de 2021, pero fue pospuesta. Mencionó que les compartiría la nueva fecha cuando la tuvieran ya disponible.

Propósito: “Dar voz a los sin voz”

- *Seguimiento a las conversaciones con los miembros de la junta de educación.*
- *Que no se sectorice y/o segmente la participación y liderazgo de los padres*
- *Que los miembros de la junta de educación tengan la oportunidad de conocer y reconocer el talento y liderazgo de los padres del comité DELAC.*
- *Trabajar en una visión en común que sea un GANAR-GANAR para LAUSD y los padres.*
- *Como **resultado** el éxito académico de los estudiantes.*

Puntos que se trataron

- Aprendices de Inglés/ Educación Especial
- Participación de Padres y Voluntariado
- Presupuesto
- Seguridad Escolar

La presidenta compartió los nombres de los miembros que fueron a visitar a los miembros de su distrito local y un resume de su conversación.

- **Conversación con Dr. George Mckenna distrito 1**
María Sánchez y Diana Guillén. 12 de mayo del 2021.
- **Conversación con Mónica García distrito 2**
Janeth Galindo, Antonieta García, Angelica Sánchez y Rocío Elorza. 12 de mayo de 2021.
- **Conversación con Scott Schmerelson distrito 3**
Orlando Simón Ríos y Merquisedet Absalón. 7 de mayo de 2021
- **Conversación con Nick Melvoin distrito 4**
Carlos Valadez e Ivania Morales. 14 de mayo de 2021.
- **Conversación con Jackie Goldberg distrito 5**
Laura Velázquez, Rocío Elorza, María Daisy Ortiz y Angelica Sánchez. 12 de mayo de 2021.
- **Conversación con Kelly Gonez distrito 6**
Carolina Bugarin, Jeannette Godina y Diana Guillén. Mayo 17 de 2021.
- **Conversación con Tanya Ortiz Franklin distrito 7**
Andrea Ambriz y Norma Gonzalez. Mayo 14 2021.

La presidenta agradeció a los miembros que participaron en estas conversaciones con sus representantes de distrito y exhorto a otros miembros a que se unieran a estos grupos para el seguimiento de estas conversaciones y se despidió con una frase **“La política es algo demasiado serio, como para confiárselo solo a los políticos”- Charles de Gualle**

Diana Guillén 5/13/2021

Presidente de DELAC-LAUD

Email: rbydvf33@hotmail.com

MOCION:

La Sra. María Daisy Ortiz hizo una moción para que se postergara la presentación de la solicitud consolidada hasta que venga un representante de título 1 del estado. El Sr Merquisedet Absalón secundó la moción. Hubo discusión entre los miembros y votaron 11 si, 18 no. La moción no pasó.

VIII. Acción: Solicitud Consolidada Karen Ryback/Directora Ejecutiva/ Programas Educativos Federales y Estatales

- **Asignaciones estimadas de 2021-2022**
- **Solicitar los fondos federales DEL PLANTEL ESCOLAR:**

La Sra. Ryback agradece a los miembros que están interesados en saber qué es la solicitud consolidada.

Cuál es el **objetivo**.

1. Entender qué es la Solicitud Consolidada y la responsabilidad de DELAC
2. Repasar las adjudicaciones para los programas federales
3. Obtener el asesoramiento de DELAC sobre la aplicación por los fondos federales

¿Qué es la Solicitud Consolidada?

Es una solicitud que se presenta en línea* a la Secretaría de Educación del Estado de California

o CDE y permite que el Distrito aplique por fondos federales. También permite al Distrito reportar datos fiscales y del programa a la CDE.

*El sistema en línea es el Sistema de Informe de la Solicitud Consolidada (CARS, por sus siglas en inglés)

¿Cuál es la función de DELAC en torno a la Solicitud Consolidada?

Sección 64000 (d) del Código de Educación de California

La Solicitud consolidada deberá incluir certificaciones anuales hechas por el comité asesor de padres para los aprendices de inglés de un distrito escolar ...que se desarrolló con el repaso y asesoramiento por parte de dicho comité.

Página de la solicitud por fondos

De conformidad con el Título 5 de la Sección 11308 del Código de Regulaciones del Estado de California, el Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) revisa, si su LEA cuenta con más de 50 aprendices de inglés. Entonces la LEA debe de establecer un Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés el cual deberá repasar y asesorar referente al desarrollo de solicitud para financiar programas que prestan servicios a los aprendices de inglés.

La Solicitud Consolidada

- Recopilación de datos de primavera (parte1) Vencimiento: Finales de junio
- Solicitud de fondos federales
- Certificaciones
- Resultados de la consulta de las escuelas privadas
- Presupuestos de Título III
- Informes de gastos

Recopilación de datos de invierno (parte 2) Vencimiento: Finales de febrero

- Cantidades de financiación
- Reservas y adjudicaciones escolares
- Conteo de [estudiantes] de bajos
- ingresos de escuelas públicas y privadas
- Participación de escuelas privadas
- Informes de gastos

Asesoramiento de DELAC

¿Está de acuerdo DELAC con que el Distrito debería de aplicar por estos fondos federales?

Moción:

La Sra. Janeth Galindo hizo una moción para que DELAC estuviera de acuerdo en que LAUSD someta la aplicación consolidada siempre y cuando trabaje en la creación del comité de padres con hijos de bajos recursos, a nivel escolar, local y central. La secundó la Sra. Irma López, los miembros votaron 26 si y 2 no. Hubo discusión de los miembros.

IX. El Anexo Federal al Plan de Control Local para Rendir Cuentas

Antonio Plascencia, Jr., Director, Servicios para los Padres y la Comunidad

Karen Ryback, Directora Ejecutiva Programas Federales y Estatales de Educación

¿Dónde puedo encontrar la Anexo Federal de LCAP?

Se publica la Anexo Federal de LCAP en el sitio de Internet del Distrito provecieron un link

<https://achieve.lausd.net/Page/9107>

¿Qué programas federales se incluyen en el Anexo Federal de LCAP?

Programas Federales

- **Título I, Parte A** Proporcionar una educación de alta calidad y cerrar brechas de rendimiento
TITLE I: PAGES 6-43 (ENGLISH) TÍTULO 1: PAGINAS X-XX (ESPAÑOL)
- **Título II, Parte A** Preparar, capacitar y reclutar maestros y directores de alta calidad
TITLE II: PAGES 43-48 (ENGLISH) TITULO II: PAGINAS XX-XX (ESPANOL)
- **Título III (Aprendices de Inglés)**
- **Título III, Emigrantes.** Hay que asegurar que los estudiantes alcancen el dominio del inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico
TITLE III: PAGES 48-53 (ENGLISH) TITULO III: PAGINAS XX-XX (ESPANOL)
- **Título IV, Parte A** Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación completa; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; usar la tecnología para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el conocimiento digital.
TITLE IV: PAGES 53-57 (ENGLISH) TITULO IV: PAGINAS XX-57 (ESPANOL)

X. Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad

No hubo reporte por falta de tiempo.

XI. Anuncios:

No hubo anuncios

XII. La reunión se terminó oficialmente 5:25 pm.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma González, Secretaria